

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ				Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO				Versión: 01
					Página 1 de 1
Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS NATURLAES	LINA SALAZAR		8.1 y 8.2	18-21 de marzo	1
<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>		<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades físicas de la materia y estados de agregación • Fluidos: Principios teóricos, densidad y presión. • Principio de Pascal y Arquímedes • Presión atmosférica: Medición de la presión, Tensión superficial, Energía, Trabajo 			

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> • Comprende las propiedades físicas de la materia en relación con los conceptos de densidad, presión y volumen entre otros, en función de los fluidos. 	<p>1. Entrega las actividades que tengas pendientes</p>	<p>Actividades pendientes (10%)</p> <p>NOTA: La entrega de actividades pendientes es prerrequisito para presentar la evaluación.</p>	<p><input type="checkbox"/> Realizar la evaluación tipo ICFES (90%), que se realizará de manera presencial en el aula de clase.</p>

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.